

Disciplina: Ciências		Professor (a): Nathália Lacerda/ Rosana Ribeiro	
Habilidades exigidas: II trimestre	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p>(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimento.</p> <p>(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.</p>	<p>- Unidade 3- Como os seres vivos se alimentam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 1- Como se alimentam as plantas? - Capítulo 2- Produtos, consumidores e decompositores? - Capítulo 3- Cadeia alimentar. - Capítulo 4- Teia alimentar. <p>- Unidade 4 – Seres vivos no ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 1 – Energia e matéria. - Capítulo 2 – As relações entre os seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro de Ciências páginas: 56 à 95. - Livro de Lição de Casa páginas: 27 a 35. - Caderno de Ciências. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manter uma rotina diária de estudos. - Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações. - É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível. - Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.
	<p>(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos</p>	<p>Conteúdos: AV2</p> <p>- Unidade 4 – Seres vivos no ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 1 – Energia e matéria. 	<p>AV2: Onde estudar?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro de Ciências páginas: 76 à 116.

<p>e não vivos de um ecossistema.</p>	<p>- Capítulo 2 – As relações entre os seres vivos.</p> <p>- Unidade 5 – Seres vivos no ambiente.</p> <p>- Capítulo 1 – As misturas do nosso dia a dia.</p> <p>- Capítulo 2 – Separando misturas.</p>	<p>- Livro de Lição de Casa páginas: 32 a 39.</p> <p>- Caderno de Ciências.</p>	<p>grandes distrações.</p> <p>- É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível.</p> <p>- Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.</p>
--	--	---	--

AV3 – Trabalhos Pedagógicos – I trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
<p>- Padlet: Criar uma teia alimentar com oito cadeias alimentares.</p>	<p>Semana de 03 a 14/05.</p>	<p>Semana de 10 a 14/05.</p>	<p>1,5</p>	<p>- Distinguir cadeia alimentar de teia alimentar.</p> <p>- Organização do trabalho realizado.</p>
<p>- Formulário no Google: Reconhecer e compreender o fluxo de energia e o ciclo da matéria em cadeias alimentares, e as relações entre os seres vivos: alimentares e outras.</p>	<p>Semana de 31/05 a 04/06.</p>	<p>Semana de 31/05 a 04/06.</p>	<p>1,5</p>	<p>- Reconhecer o fluxo de energia em uma cadeia alimentar.</p> <p>-Verificação acerca das relações entre os seres vivos.</p>

Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.